



Este PDF corresponde a la versión HTML disponible en la dirección adjunta. Los textos enlazados sólo funcionan en la versión HTML que, además, puede contener actualizaciones no incorporadas en este PDF.

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/pelis/dudh/es/losultimosdiasdeleden2.html>

El cine y la Declaración Universal de los Derechos Humanos

Declaración Universal de los Derechos Humanos



Declaración Universal de los Derechos Humanos

Los últimos días del Edén

(Medicine Man)

Año: 1992.

Duración: 107'.

Dirección: John McTiernan.

País: EE.UU.

Edad: Todas las edades.

Argumento: En la selva tropical del Amazonas, el investigador Robert Campbell intenta encontrar un remedio contra el cáncer. Tras pedir ayuda a la empresa farmacéutica para la que trabaja, le envían como colaboradora la investigadora Rae Crane. Independientemente de la investigación científica, se verán implicados en los problemas medioambientales que amenazan la zona.

Sugerencias didácticas

Temas: Explotación de los recursos ambientales, derechos de los pueblos indígenas, urbanización de espacios naturales.

Elementos de debate para iniciar un cine fórum:

- ¿Qué actitud tienen unos y otros personajes de la película frente a la construcción de la nueva carretera? ¿Qué valoración te merecen?
- ¿Qué interés tienen, o pueden tener, las investigaciones del Dr. Campbell en la selva amazónica?
- ¿Qué objeto tiene, o qué sentido tiene, preservar la integridad de selvas y bosques o, en general, de los espacios naturales? ¿Qué puede suceder si se destruyen?

Otras reflexiones que pueden tenerse en cuenta:

- El Dr. Campbell dice, en un determinado momento: "La causa principal de muerte entre los nativos es la enfermedad importada". ¿A qué se refiere?
- ¿Qué está ocurriendo con el caudal del río? ¿Por qué?
- ¿Para qué se está construyendo la nueva carretera?
- ¿Qué derechos de los indígenas no son respetados en esta historia?
- ¿Quién sale ganado en todo este asunto? ¿Qué es lo que gana? ¿Y quién sale perdiendo?
- ¿Cuáles son los principales bienes que es necesario proteger en cualquier ecosistema?
- ¿Qué situaciones conoces en tu país sobre destrucción del medio natural para obtener ganancias con ello? ¿Qué ganancias son esas? ¿Cuáles son las consecuencias? ¿Qué alternativas existen?
- El derecho a un medio ambiente saludable y no deteriorado está considerado un derecho "de tercera generación". ¿Qué son los derechos de tercera generación? ¿Por

qué se llaman así? ¿Cuáles son los derechos de primera y segunda generación? ¿Cuáles están incluidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

● Textos para comentar:

"La tala ilegal de madera es una de las causas que generan más destrucción en la Amazonia, y supone la degradación del mayor bosque primario del que dependemos para la vida como la conocemos. La degradación es mucho más silenciosa, pero muy dañina: es la antesala a la deforestación, una primera vía para la total eliminación de la superficie forestal. Por eso hoy desde Greenpeace lanzamos un informe "Amazonia, crisis silenciosa", con cinco casos de estudio de ilegalidades que muestran cómo la madera amazónica llega a distintos países entre los que se encuentra España, como uno de los principales importadores de Europa." Mónica Parrilla, Greenpeace (1)

"Derecho a un medio ambiente sano: Este Derecho en particular, es de amplia extensión, por lo cual el principio de corresponsabilidad es una de las bases para su protección. Dentro del Derecho a un medio ambiente sano, se encuentra también el de protección de la flora y la fauna, entre otros. En 1992, se reafirmó el compromiso de la Cumbre de desarrollo humano de Estocolmo, con lo cual se propuso establecer una alianza mundial para permitir la cooperación entre todos los actores (Estados, sectores clave de la sociedad y ciudadanía) a fin de lograr acuerdos que respeten la integridad del medio ambiente y el desarrollo." Asthriesslav Rocuts, Portal Sostenibilidad (2)

(1) <http://www.greenpeace.org/espana/es/Blog/paseando-por-la-destruccion-de-la-amazonia/blog/49238/> (2015)

(2) http://portalsostenibilidad.upc.edu/detall_01.php?numapartat=5&id=205 (2015)