

Cuando llegue el mañana

“Si juzgas a otros como este sistema te ha juzgado, no te hará mejor que aquellos que te han condenado a la muerte.” Dwight Adanandus

TEMAS



SEGURIDAD HUMANA



MEDIOS



PAZ Y VIOLENCIA

COMPLEJIDAD



NIVEL 3

TAMAÑO DEL GRUPO



CUALQUIERA

DURACIÓN



60 MINUTOS

Temas	Seguridad Humana, Medios, Paz y Violencia
Complejidad	Nivel 3
Tamaño del grupo	Cualquiera
Duración	60 minutos
Perspectiva general	Esta actividad emplea tarjetas de información y debate para explorar aspectos sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los derechos de los criminales ▪ La pena de muerte ▪ La protección de la sociedad ante los criminales
Derechos relacionados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derecho a la vida ▪ Derecho a no ser sometido a trato cruel, inhumano o degradante
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar nuestros prejuicios sobre los criminales ▪ Reflexionar sobre las implicaciones de la pena de muerte ▪ Concienciarnos sobre nuestra habilidad para escuchar y sobre cómo interpretamos la información que nos dan ▪ Promover el sentido de dignidad humana y de la justicia.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Copias de la tarjeta “Cuando llegue el mañana”, una por participante. ▪ Papel y lápiz para cada miembro del grupo.

Instrucciones

Paso 1.

1. Lee la parte I de “Cuando llegue el mañana” en voz alta ante el grupo. Cuando hayas terminado da cinco minutos para que recuerden todos los puntos importantes y que los escriban con sus propias palabras. A continuación, pídeles que se intercambien las hojas, que lean las notas de cada uno y den feedback.
2. Invita a algunos voluntarios a que lean sus notas. Luego discútidas las diferencias entre versiones: ¿hubo algunos que anotaron más detalles que otros? ¿Alguien se inventó detalles que no se mencionaron en la historia original?
3. Pregúntales por su reacción ante la historia: ¿quién piensas que es el narrador?
 - ¿Qué ha sucedido?

Paso 2.

1. Lee el recorte de prensa y la parte 2 de la narración de Dwight.
2. Luego, por parejas, déjales 10-15 minutos para que comenten la nueva información. Proporcionales copias de “Cuando llegue el mañana” en caso de que quieran volver a los puntos del texto.
3. Pídeles que piensen sobre los siguientes aspectos:
 - ¿Cambió su opinión acerca de Dwight o Nanon cuando supieron que estaban en el pasillo de la muerte? ¿Cómo? ¿Por qué?

- ¿Qué pensaban que quería decir Dwight con la frase “Si juzgas a otros tal como te ha juzgado este sistema, no te hará mejor que aquellos que te han condenado a muerte”? ¿Estás de acuerdo?
4. Abre el tema para el debate general, observa las reacciones de las diversas parejas sobre estas preguntas.

Reflexión y evaluación final

Puede utilizarse esta actividad para sacar a la luz un buen número de aspectos importantes e interesantes que pueden servir de tema para futuras actividades o debates. Sin embargo, se recomienda que en las conclusiones te ciñas a los puntos que los grupos más han considerado en vez de sacar a la luz nuevos temas (ver abajo en consejos prácticos para los facilitadores).

- ¿Te ha enseñado esta actividad algo sobre ti mismo? ¿Te ha hecho reconsiderar alguna de tus opiniones o creencias anteriores?
- ¿Qué crees que pretende ilustrar la actividad? ¿Tuvo éxito en su objetivo, y si no, por qué no?
- ¿Qué te dijo la actividad, si es que te dijo algo, sobre el derecho a la vida? ¿Había otros aspectos de los derechos que surgieran en el debate?

Haz una lista de estos aspectos en una hoja grande o pliego para un futuro uso.

Consejos prácticos para los facilitadores

En el primer debate (después de leer la parte I) es importante no proporcionar pistas de la situación de los dos hombres: intenta sonsacar las impresiones que tienen de los personajes, pero sin sugerir que tienes una razón particular para hacerlo. El fin es que la gente examine el lado humano de ambos hombres, sin saber nada de sus circunstancias o pasado.

El motivo de que se intercambien sus versiones al final del paso I es darles una idea de las diversas formas en que la gente puede percibir y recordar exactamente la misma información. Vale la pena destacar que esto no debería verse como una “prueba”, no para que sientan vergüenza por sus versiones, sino como forma de mostrar diferentes puntos de vista. Pide comentarios de los participantes cuyas versiones hayan diferido radicalmente de la de su vecino. Pregunta a qué se debe – por qué, por ejemplo, algunos recuerdan ciertos extractos de información que otros pasaron por alto.

La actividad probablemente despertará demasiados temas para una sola sesión, así que trata de llevar el debate según el guión sugerido, en lugar de que se dejen llevar por el debate –por ejemplo- sobre la pena de muerte. Intenta enfocar el debate hacia los dos temas clave:

1. En qué medida nosotros, el Estado, todos y cada uno, somos propensos a “juzgar” a la gente por algo (que creemos) que han hecho. Esto es probablemente lo que Dwight tiene en mente cuando habla de no “juzgar” a otros como el Estado le ha juzgado a él (y a Nanon). El Estado efectivamente los ha juzgado como seres humanos basándose en algo (que cree) que han hecho en el pasado.
2. Incluso los llamados “criminales habituales” tienen y retienen en su fuero interno características humanas –no sólo la “ternura y compasión” de la que habla Dwight, sino también la “frustración y depresión” que Nanon describe como resultado de su confinamiento.

Cuando debatáis sobre el “derecho a la vida”, orienta el debate entorno a si se puede decir que estas dos personas aún tienen derecho a la vida –y si no, cómo puede alguien “perder” tal de-

Fecha clave

I de marzo

Día Internacional por la abolición de la pena de muerte

Fecha clave**26 de junio**

Día Internacional
en apoyo a las víctimas de
la tortura.

recho. ¿Tiene alguien, por ejemplo, la autoridad de privar a otros ciudadanos de ese derecho, incluso si han cometido un crimen?

Sugerencias para el seguimiento

Trata los temas que surgieron al final de la actividad. Organiza un debate formal o usa el método “Campaña Electoral” de la página 133. Se pueden tratar los temas:

- Penas: ¿cuál es el motivo para encarcelar a los criminales y/o ejecutarlos? ¿Es, en principio, para proteger a la sociedad, cambiar el comportamiento de los criminales, o es por venganza o castigo?
- La pena de muerte: ¿cuáles son los argumentos a favor o en contra de la pena de muerte?
- La seguridad de la nación frente a la seguridad del individuo: ¿cuáles son los límites a la forma en que el gobierno puede tratar a sus peores criminales y terroristas? Por ejemplo – ¿puede la tortura de un individuo justificarse bajo el principio de “seguridad nacional”?

Echa un vistazo a la propia página Web de Nanon, <http://home4.inet.tele.dk/lepan/lene/nanon/>.

Las canciones siempre han sido una poderosa herramienta en la lucha de la gente por sus derechos.

Ideas para la acción

Visita la página de la Coalición Canadiense Contra la Pena de Muerte (CCCPM) y lee más sobre los escritos de los reclusos (www.ccadp.org). Luego escribe a alguien del corredor de la muerte (la página Web ccadp: Canadian Coalition Against Death Penalty contiene información sobre como ser un colega por correo o contacta con tu asociación local de Amnistía Internacional).

Nota: se puede encontrar el extracto completo (Cuando llegue el mañana) en la página Web de la CCCPM (CCADP).

MATERIAL DE APOYO

Cuando llegue el mañana, por Nanon Williams

Parte 1

“Fue un día después de la muerte de Dwight Adanandus cuando de verdad vi la vida completamente diferente de lo que era, o mejor dicho, de lo que deseaba que fuera. Era a principios del invierno, y mientras me quedaba pensando en un amigo que siempre mostraba una sonrisa cuando los días parecían tan anodinos, me sentía atormentado. Al moverme despacio para recoger el periódico por debajo de la puerta, el periódico lo decía todo.

Al leerlo y saber que nunca más volvería a verle, sentí como si alguien me clavaba alfileres en el corazón una y otra vez. Solía venir danzando por el patio diciendo alegremente ‘¿qué pasa chico?’ y yo miraba alrededor, luego volvía a mirarle y le decía ‘¿A quién llamas chico?’ y nos reíamos porque yo era el más joven del bloque. Y ahora, cuando pienso en esos momentos me entristece enormemente porque no puedo pensar en estar en el patio sin Dwight ahí para borrar las arrugas que llenaban de ira mi rostro.

A medida que los días pasaban, mi forma de pasar el tiempo cambiaba, pero me gusta pensar que esos métodos nuevos contribuirán seguramente a convertirme algún día en un hombre mejor como lo fue Dwight. En mis momentos débiles siempre pienso en lo que Dwight habría hecho.

‘Recuerda’, me diría él, ‘el sistema sólo te coge si les dejas. Haz la paz con quien quiera que sea tu dios y empieza a vivir la vida lo mejor que puedas y apréciala.’ Luego continuaría diciendo ‘chico, no sé porque estás aquí, pero sé que no deberías estar aquí...’

Parte 2

‘... de hecho, nadie debería estar aquí, no en el corredor de la muerte. Hay violadores, secuestradores, ladrones, pederastas y sádicos a quienes no les importa nada. Sin embargo, también hay gente con ternura y compasión que han hecho estas mismas cosas, pero han encontrado una forma de cambiar y quiero que siempre recuerdes esto’, me dijo semanas antes de ser ejecutado. ‘Sólo recuerda esto. Si juzgas a otros como este sistema te ha juzgado, no te hará mejor que aquellos que te han condenado a la muerte.’ Y ahora cuando vuelvo a recordar estas palabras, me pregunto por qué tardé tanto en entenderlo. Por supuesto que escuchaba lo que decía y tenía sentido, pero darle sentido y coger el significado de esas palabras era algo totalmente diferente. Entonces me doy cuenta de que yo era ese chico pero la verdad duele cuando finalmente te tomas el tiempo de verla.

Sé que el confinamiento es toda un arma de tortura psicológica que empieza con la frustración hasta que la depresión se instala, pero de algún modo el ánimo y el deseo de continuar permanece en unos pocos. Dwight mantuvo ese ánimo a pesar de lo que hiciera y de lo que le llevó al corredor de la muerte, y con ese ánimo cambió las vidas de otras personas que se veían como cadáveres vivos en la fosa del sistema. ‘Sé que no es fácil chico’ diría él. ‘Pero nadie ha dicho que la vida sea fácil. Tómate cada día como se merece y mientras puedas ver la luz al final del camino, deja que esa fuerza te guíe,’ fueron sus últimas palabras que me dijo llorando mientras decía su último adiós. Prefiero no explicar lo que esto significa para mí, ya que creo que me dijo eso para que encontrara mi propia fuerza que me sostenga a través de los años que he pasado y probablemente los que quedan por venir. Nunca he abandonado mis principios o las cosas que más valoro en la vida –como mi familia, así que probablemente ese amor y el entrar un día por las puertas del cielo, es lo que realmente es el mañana cuando llegue.”

Nanon Williams fue condenado a muerte por el Estado de Texas cuando tenía 17 años, bajo el cargo de asesinato con pena de muerte. Él niega los cargos y ha pasado los últimos nuevos años en el corredor de la muerte.

Fuente: www.ccadp.org.

Recorte de periódico

Huntsville –2 de octubre de 1997. Un ladrón convicto fue ejecutado la noche del miércoles por disparar a un hombre de negocios que intentó evitar que atracara un banco hace nueve años. Adanandus, de 41 años, fue al corredor de la muerte por matar a Vernon Hanan, que fue disparado en el pecho el 28 de enero de 1988, al interceptar a Adanandus en la entrada de un banco del norte de San Antonio.