

La caza de ballenas de los Makah

“Disfrázadlo como queráis, cazar ballenas es asesinar y asesinar es ilícito”. Greenpeace

TEMAS


MEDIO AMBIENTE


GLOBALIZACIÓN


DERECHOS HUMANOS

COMPLEJIDAD

NIVEL 4
NIVEL 3
NIVEL 2
NIVEL 1
NIVEL 4

TAMAÑO DEL GRUPO


14 +

DURACIÓN


150 MINUTOS

Temas	Medio ambiente, Globalización, Derechos Humanos en general
Complejidad	Nivel 4
Tamaño del grupo	14+
Duración	150 minutos
Perspectiva general	Esta actividad implica trabajo en grupos pequeños, realización de un juego de rol, debate y alcanzar un consenso sobre los siguientes temas: ▪ El uso sostenible de los recursos marinos ▪ El derecho de los pueblos indígenas a su cultura y desarrollo
Derechos relacionados	▪ Derecho a tomar parte en la vida cultural ▪ Derecho de los pueblos a disponer libremente de su riqueza natural ▪ Derecho al desarrollo y a la utilización de los recursos naturales
Objetivos	▪ Explorar los conflictos existentes entre el derecho al desarrollo y la vida cultural y la protección del medio ambiente ▪ Desarrollar las habilidades interculturales y la reflexión sobre los prejuicios ▪ Desarrollar actitudes para abrir la mente a las diferencias culturales
Materiales	▪ Material de apoyo ▪ Lápices y papel para que los grupos tomen notas
Preparación	▪ Lee todo el material de apoyo para familiarizarte con la información contenida de los temas. De esta manera podrás actuar como fuente de información si fuera necesario. ▪ Haz copias de las tarjetas rol que darás a cada grupo. Cada participante debería tener su propia tarjeta.

Instrucciones

La actividad se divide en dos partes: la parte 1 (30 minutos) consiste en una introducción a la actividad y a las cuestiones medio ambientales y culturales relacionadas, y la parte 2 (90 minutos) consiste en simular una reunión en la que se discuta la solicitud de la tribu de los Makah a la Comisión Internacional de Caza de las Ballenas (CICB) para reanudar dicha actividad. Asegúrate de que dejas tiempo después de la actividad para el debate, las preguntas y la evaluación.

Parte 1. Introducción a las cuestiones medioambientales y culturales (30 minutos)

1. Explica que esta actividad trata de derechos medioambientales y culturales. Se centra en la petición que el pueblo de los Makah realizó a la CICB para poder reanudar la caza de ballenas y la oposición a esto por parte de los ecologistas y otros grupos.
2. Habla al grupo sobre los Makah (véase el material de apoyo).
3. A continuación introduce las cuestiones que se tratan en esta actividad. Pide a los asistentes que indiquen su respuesta a las siguientes preguntas levantando “alto o bajo”. (Para saber cómo se utiliza esta técnica consulta la página 64). Lee las siguientes frases de una en una:

“Las costumbres de los pueblos deberían ser respetadas siempre que no violen los Derechos Humanos”

“Deberíamos respetar el derecho de las personas a ser libres para elegir qué quieren comer; si quieren ser vegetarianos estrictos, vegetarianos o si quieren comer carne”

“Los alimentos que comemos deberían producirse utilizando métodos respetuosos con el medio ambiente”

“La cría de animales no debería incluir métodos crueles como la alimentación intensiva o formas crueles de sacrificio “

“Las ballenas no deberían cazarse, ni siquiera por razones culturales”

Parte 2. Simulacro de reunión en la que se discute la solicitud de la tribu de los Makah a la Comisión Internacional de Caza de las Ballenas (CICB) para reanudar dicha actividad. (90 minutos)

1. Recuerda al grupo que la tribu de los Makah ha solicitado a la Comisión Internacional de Caza de las Ballenas (CICB) que le permita reanudar dicha actividad y que varios grupos ecologistas se oponen a ello. Esta actividad consiste en un simulacro de reunión en una organización imaginaria denominada Culdemasd (Cultura, Derechos, Medio Ambiente, Sostenibilidad y Diálogo). Culdemasd es una organización independiente que trabaja para enfocar las cuestiones medioambientales desde la perspectiva de los Derechos Humanos. Se comprometen a promover el entendimiento a través del diálogo.

La actividad consiste en la simulación de una reunión de Culdemasd entre los siguientes grupos:

- a, La tribu de los Makah que quiere presentar su caso para reanudar la caza de ballenas
 - b, High North Alliance, una organización “paraguas” que representa a los balleneros y a los marineros. HNA se compromete a trabajar por el futuro de las culturas costeras y el uso sostenible de los recursos mamíferos marinos. HNA apoya a los Makah.
 - c, Sea Shepherd, una organización que investiga y documenta las violaciones de las leyes, regulaciones y tratados internacionales relativos a la protección de las especies marinas salvajes. Se oponen a la petición de los Makah.
 - d, Greenpeace, activistas medioambientales que se oponen a la caza de ballenas.
2. El papel de Culdemasd es el de actuar de mediador entre los grupos. La discusión se centrará en cuatro preguntas:
 - ¿Debería permitirse la caza de ballenas?
 - ¿Se puede aplicar alguna excepción cuando la caza de ballenas forme parte de la tradición cultural?
 - Si se pudiera practicar esta actividad, ¿hasta qué grado debería estar permitida?
 - ¿Qué tipo de gestión se necesita?
 3. Pide a dos voluntarios que representen a Culdemasd y divide al resto en cuatro grupos iguales. Entrega las tarjetas de rol. Los grupos tienen 30 minutos para discutir la información y prepararse para defender sus posiciones sobre la petición de los Makah.
 4. Cuando los grupos estén preparados, convócales en sesión plenaria. Pide a la pareja que represente a Culdemasd que organice la reunión simulada, que debería durar unos 60 minutos. El propósito de la reunión es compartir información y debatir las cuatro cuestiones, así como llegar a un acuerdo sobre las mismas.
 5. Culdemasd abrirá la sesión con una breve intervención acerca de los Derechos Humanos y el marco medioambiental del debate. La tribu de los Makah empezará exponiendo su caso. A continuación empezará el debate.
 6. Al finalizar el debate pasa a la reflexión y evaluación final.

Reflexión y evaluación final

Pide a los grupos que reflexionen sobre el proceso de debate y si era posible llegar a un consenso.

- ¿Fue difícil adoptar los distintos roles?
- ¿Qué ha sido lo más interesante que han aprendido?
- ¿En qué se basaron los mejores argumentos? ¿Apelaban a las emociones o eran argumentos racionales, basados en la lógica?
- ¿Les resultó muy difícil ver la otra cara del argumento? ¿Y aceptarlo?
- En la vida real, ¿cuesta mucho aceptar aquellas prácticas culturales de otros pueblos que consideramos groseras, incomprensibles o poco éticas?
- ¿En qué momento se convierte el choque cultural en discriminación?
- ¿Es muy difícil tener la mente abierta a las diferencias culturales?
- ¿Conduce inevitablemente la globalización a una pérdida de la propia cultura? ¿Una cultura cambiada es una cultura perdida?
- ¿Debemos considerar el cambio cultural como un proceso positivo en un mundo cambiante?
- Las reclamaciones legales de derechos conflictivos normalmente se resuelven en los tribunales. ¿Es éste un modo justo de resolverlas?
- ¿Qué debería ser prioritario: las reivindicaciones de los pueblos de derecho a la comida y a la vida o la protección medio ambiental y la conservación de las especies?

Termina la sesión haciendo otra ronda de “alto o bajo” para ver si los participantes han cambiado de parecer respecto a la cuestión de la caza de ballenas. Repite las mismas preguntas que hiciste en la parte I.

Consejos prácticos para los facilitadores

La complejidad de las cuestiones tratadas en esta actividad implica que es más adecuada para un grupo maduro que tenga experiencia en debates. Hay que asimilar mucha información y el texto de las tarjetas de rol presume un cierto nivel de conocimientos sobre los Derechos Humanos y terminología medioambiental. Puedes considerar la posibilidad de realizar la actividad en dos sesiones, dando un lapso de tiempo a los grupos para que lean las tarjetas y piensen sobre las cuestiones.

Un objetivo importante de esta actividad es enfrentar a la gente joven con las limitaciones de sus propias perspectivas culturales, permitiéndoles reconsiderar sus actitudes hacia el uso sostenible de la flora y la fauna. La caza de ballenas es un tema muy emotivo para muchas personas y sobre el que a menudo se tienen puntos de vista muy radicales. Esto lo convierte en un tema apasionante, pero también difícil, para trabajar. Un segundo objetivo es el desarrollo de habilidades para alcanzar un consenso, que es el motivo por el que la actividad se ha diseñado como una reunión en la que actúa de intermediaria una organización imaginaria, Culdesmad (cultura, derechos, medio ambiente, sostenibilidad, diálogo). Antes de hacer la actividad, puedes referirte a la información sobre cómo alcanzar un consenso de la página 61.

Puede que necesites comprobar que los participantes entienden completamente el significado de algunos de los términos y conceptos que aparecen en las tarjetas de rol. Por ejemplo:

Pueblos indígenas

No hay distinciones exactas y rápidas que nos permitan definir sin ambigüedades qué es lo que se entiende por un pueblo indígena. En general, se dice que son descendientes de pueblos que en su origen ocupaban las tierras antes de que fueran colonizadas y antes de que se definieran las fronteras de los Estados. Siempre están marginados por sus Estados y a menudo son tribales.

Principio precautorio

El principio precautorio establece que “cuando una actividad conlleva amenazas a la salud humana y al medio ambiente deberían adoptarse medidas precautorias incluso si algunas de las rela-

ciones causa-efecto no están probadas científicamente en su totalidad”. Incluye entrar en acción ante la incertidumbre; cambiar el peso de la prueba sobre los que crean situaciones de riesgo, el análisis de alternativas a actividades potencialmente dañinas y el establecimiento de métodos participativos para la adopción de decisiones.

Sostenibilidad

En 1989 la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas (CMMD), también llamada Informe Brundtland, definió el desarrollo sostenible como “aquel que cubre las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de cubrir sus propias necesidades”. “Uso sostenible” es un término aplicable solamente a los recursos renovables: significa utilizar el recurso en porcentajes que estén dentro de su capacidad de renovación. Existe un principio aceptado mundialmente sobre el uso sostenible de los recursos naturales mundiales, basado en pruebas científicas y datos objetivos.

Variaciones

Si no hay muchos participantes puedes trabajar con dos grupos, los Makah y High North Alliance por un lado, y Greenpeace y Sea Shepherd por el otro.

Una forma alternativa de presentar esta actividad es como si fuera un debate entre especialistas. Elige a una persona para que represente a cada uno de los cuatro grupos, los Makah, High North Alliance, los Sea Shepherd y Greenpeace. Invítalos a que expongan sus casos y a continuación el resto puede hacer preguntas. Al final, haz una votación para cada una de las cuatro cuestiones. De esta manera consigues que el grupo reflexione sobre los Derechos Humanos y los aspectos culturales y medioambientales del tema pero hará falta el desarrollo de un consenso.

Sugerencias para el seguimiento

La globalización ha sido uno de los temas planteados en esta actividad. Si el grupo estuviera interesado en investigar otros aspectos de la globalización, propón la actividad “Un glosario de la globalización” de la página 75.

Ideas para la acción

Apoya a los pueblos indígenas comprando sus productos. Muchos objetos de artesanía que venden en tiendas de “comercio solidario” están hechos por pueblos indígenas. Acércate y echa un vistazo a estas tiendas la próxima vez que vayas a comprar un regalo a alguien.

Información adicional

Página web de High North Alliance: www.highnorth.no, The Sea Shepherd International: www.seashepherd.com, International Whaling Commission: www.iwcoffice.org, página web Conservación de la Nación Makah: <http://content.lib.washington.edu/aipnw/renker/contemporary.html>, página web de Greenpeace: www.greenpeace.org

Fecha clave

9 de agosto

Día Internacional de los Pueblos Indígenas

MATERIAL DE APOYO

El pueblo Makah (también llamado los Makah o la tribu de los Makah) vive en una reserva situada en el extremo más nororiental de la Península Olímpica del Estado de Washington, en los EE.UU. La reserva actual tiene aproximadamente 27.000 acres. En julio de 1999 los datos del censo de la tribu indicaban que ésta estaba compuesta de 1.214 miembros, aunque sólo 1.079 viven en la actualidad en la reserva. La tasa media de desempleo de la reserva es de aproximadamente del 51%. Casi el 49% de los hogares tiene ingresos por debajo del nivel federal de pobreza y el 59% de los hogares está por debajo de la media.

A pesar de esta realidad tan poco prometedora, las tradiciones tiene mucho peso y muchos de los Makah que se gradúan en la universidad vuelven a la reserva para trabajar para la tribu Makah, el hospital local o la escuela pública.

Fuente: <http://content.lib.washington.edu/aipnw/renker/contemporary.html>

MATERIAL DE APOYO

Tarjetas de rol

Tarjeta de rol de CULDESMAD

Vuestra posición sobre la caza de ballenas es neutral. Vuestro papel es el de proporcionar conocimientos básicos sobre los Derechos Humanos y legislación medioambiental y mediar entre los grupos. Vuestro trabajo como mediador es asegurar que el debate se centre en el tema que se plantea en la tarea y aclarar las ideas equivocadas y los malentendidos. Deberíais ayudar a los grupos a alejarse de sus diferencias para explorar los puntos en común, de manera que puedan alcanzar un consenso sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Debería permitirse la caza de ballenas?
- ¿Se puede aplicar alguna excepción cuando la caza de ballenas forme parte de la tradición cultural?
- Si se pudiera practicar esta actividad, ¿hasta qué grado debería estar permitida?
- ¿Qué tipo de gestión se necesita?

Empezad dando la bienvenida a todo el mundo. Estableced el marco del debate. Tomaos unos dos minutos para plantear la situación resumiendo los principales Derechos Humanos y aspectos medioambientales relacionados con la pregunta, citando si queréis algunos de los extractos que os proporcionamos a continuación. También deberéis tener en cuenta que algunas personas tienen objeciones morales a la caza de ballenas.

Pedid a continuación a la tribu Makah que explique las razones por las que quiere volver a cazar ballenas antes de abrir el debate general. Cuando hayan transcurrido 40 minutos de debate, empezad a resumir.

Información de apoyo sobre Derechos Humanos, cultura y medio ambiente

El Art. I del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales establece que:

1. Todos los pueblos tienen derecho a la autodeterminación. En virtud de este derecho determinan libremente su régimen político y adoptan libremente las medidas necesarias para su desarrollo económico, social y cultural
2. Todos los pueblos podrán disponer, para sus propios fines, de sus recursos y riqueza natural, sin perjuicio de las obligaciones que se deriven de la cooperación económica internacional, basándose en el principio de beneficio mutuo y el Derecho Internacional. Bajo ningún concepto se puede privar a un pueblo de sus propios medios de subsistencia

Art. 15:

1. Los Estados Firmantes del presente Pacto reconocen el derecho de todos a:

- (a) La participación en la vida cultural;
- (b) El disfrute de los beneficios del progreso científico y sus aplicaciones;

El Preámbulo de la Declaración de Viena de 1933 establece que “todos los Derechos Humanos son universales, indivisibles y están relacionados entre sí. La comunidad internacional debe tratar los Derechos Humanos de manera igual y justa en todo el mundo, bajo la misma base y con el mismo énfasis... deben considerarse la importancia de las particularidades nacionales y regionales y los diferentes antecedentes históricos, culturales y religiosos”

En el año 1981 la IWC (Comisión Internacional de la caza de ballenas) decidió permitir la caza de la ballena para la subsistencia de los aborígenes (CSA). Esta actividad se define como “caza de ballenas destinada al consumo aborígen local, llevada a cabo por o en nombre de los pueblos aborígenes, indígenas o nativos que comparten fuertes lazos comunitarios, familiares, sociales y culturales relacionados con una dependencia tradicional y continua de la caza de ballenas y de la utilización de las mismas”

La Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar establece que “uno de los principios generales es la utilización óptima sostenible de los recursos marinos renovables”

En 1982 hubo una prohibición de pesca de la ballena gris, que se encontraba en peligro de extinción. En 1994 la población se había recuperado hasta un número estimado de 21.000 individuos y se borró de la Lista de Especies en Peligro de Extinción de EE.UU.

Tarjeta rol de la tribu Makah

Vuestro rol es presentar el caso de los Indios Makah que viven en la costa noroeste de los EE.UU. En esta actividad deberíais utilizar vuestros propios conocimientos previos sobre Derechos Humanos y cuestiones medioambientales junto con las siguientes citas e informaciones extraídas de la página web de los Makah:

“Aún cuando hace 70 años desde que se cazó la última ballena, las ceremonias, los rituales, las canciones y los cuentos se transmiten de generación en generación y se han mantenido vivos. Se construyó toda una estructura social alrededor de la caza. Hoy en día algunos indios Makah sobreviven pescando salmón y el bacalao negro del Pacífico, que se vende a una planta de pescado local, pero el antiguo sistema de compartir con la familia y amigos todavía se mantiene.”

“Fueron las operaciones industriales de caza de ballena llevadas a cabo por los europeos y los estadounidenses las que redujeron la reserva de ballenas. Cuando el Gobierno estadounidense decidió finalmente adoptar medidas para su conservación los Makah también fueron obligados a dejar de cazar. Ahora, la reserva volvió a aumentar hasta el nivel más alto de la historia: 21.000 ejemplares y el pasado año se borró de la Lista de Especies Protegidas de los EE.UU.”

“La gente joven cada vez aprecia más el valor de tener una identidad basada en la propia cultura e historia. Pertenecer a una cultura de larga tradición es un privilegio que no tienen muchos jóvenes de los EE.UU.”

“No vamos a cazar ballenas grises con fines comerciales... aunque haya rumores de que vamos a venderlas a los japoneses. Nuestra intención con la caza de ballenas es mantener las tradiciones y la subsistencia. Hemos solicitado hasta 5 ballenas grises pero eso no implica que las vayamos a coger todas. Desempeñaremos un papel activo para asegurar que la ballena gris nunca vuelva a la Lista de Especies en Peligro de Extinción... La tribu es la primera en reconocer la necesidad de limitaciones en su caza... esta idea forma parte de nuestros valores.”

“Los Makah llevan a cabo sus operaciones pesqueras en pequeños barcos costeros. Todavía no se ha adoptado ninguna decisión acerca de la tecnología que vaya a utilizarse. Las opciones incluyen desde el antiguo arpón de mano que se utilizaba tradicionalmente hasta una versión modificada con una granada en la punta, como las que se utilizan en la caza con arco de Alaska.”

Tarjeta de rol de High North Alliance

High North Alliance es una organización “paraguas” que representa a los balleneros y marineros de Canadá, Groenlandia, las Islas Faroé, Islandia y Noruega, así como a varias comunidades locales. HNA tiene como objetivo trabajar para el futuro de las culturas costeras y el uso sostenible de los recursos mamíferos marinos. En esta actividad debéis utilizar vuestros propios conocimientos previos sobre Derechos Humanos y cuestiones medioambientales junto con las siguientes citas e información de la página web de High North Alliance.

“Los Makah cazaron ballenas durante 2.000 años hasta que estos blancos imperialistas aparecieron y les entraron muchas ganas de coger ballenas porque su aceite y otros derivados eran muy importante para ellos. Y entonces abusaron de este recurso y los Makah no pudieron continuar con su tradición. Los Makah han esperado muy pacientemente a que este recurso regresara. Y eso ha ocurrido ahora. Pero ahora los blancos han cambiado de idea. De repente, quieren prohibir cualquier uso de este recurso.”

“Las diferentes culturas nunca se pondrán de acuerdo acerca de qué animales son especiales y cuáles son los mejores para comer. En Noruega del norte la gente tiene una relación especial con el pato Eider aunque en Dinamarca cualquier comerciante de renombre vende el pecho de este animal como si fuera un manjar. Sin embargo, la afirmación “las ballenas son diferentes” hace que nos planteemos la siguiente pregunta: ¿diferentes para quién?”

“La caza de ballenas, así como la pesca, se permite siempre que se lleve a cabo por pueblos indígenas y con fines no comerciales. Sólo se permite por motivos de “tradición” y una vez más suelen ser los de fuera los que definen qué se entiende por “tradicional”. Relacionar la caza de la ballena y la pesca con un modo de producción no comercial es negar a los pueblos su derecho obvio a definir su propio futuro. Ninguna cultura es estática, pero la política contra los cazadores de ballenas es de hecho un intento de “congelar” la situación, de convertir una cultura en vías de desarrollo en una pieza de museo. Parece que la mayoría de los gobiernos firmantes de la IWC consideran la comercialización en sí misma como algo malo. Es irónico que esta postura se adopte por gobiernos que normalmente son defensores del libre comercio. Pero, aparentemente, a algunas personas se les niega el acceso al mercado mundial y si quieren participar en la economía mundial no pueden hacerlo en sus propios términos sino en los de terceros foráneos.”

“La presente moratoria, o política de “no tocar a las ballenas” es difícil de defender si nos basamos en argumentos lógicos. Hay muchas prácticas en la agricultura, la pesca y la selvicultura que son claramente insostenibles pero no hay una prohibición ilimitada sobre estas industrias”

“El informe sobre Mamíferos Marinos, de 12 de julio de 1993, del Consejo de Europa establece que: “Los mamíferos marinos son parte de los recursos vivos de los ecosistemas oceánicos. Deberían protegerse cuando estén amenazados y sólo deberían cazarse cuando hubiera certeza de que el número de ejemplares lo permite. La caza también puede ser necesaria para prevenir la superpoblación y los desequilibrios de los ecosistemas marinos.”

“La caza de la ballena es un buen ejemplo de cómo la cooperación internacional puede transformar una situación de sobreexplotación en una de uso sostenible. La cooperación internacional no es perfecta pero puede y debe funcionar.”

Tarjeta de rol de Sea Shepherd y la Sociedad de Conservación de la Ballena y el Delfín

Sea Shepherd es una organización no gubernamental (ONG) no lucrativa relacionada con la investigación y documentación de las violaciones de leyes, regulaciones y tratados internacionales relacionados con la protección de las especies de la fauna marina. La Sociedad de Conservación de la Ballena y el Delfín (SCBD) es la sociedad benéfica dedicada a la conservación y bienestar de las ballenas, los delfines y las marsopas más activa del mundo.

Vuestro papel es representar los puntos de vista de las personas preocupadas por la protección de la naturaleza, la flora y la fauna. Tendréis que utilizar vuestros propios conocimientos sobre Derechos Humanos y cuestiones medioambientales junto con las siguientes citas e información de las páginas web de Sea Sepherd y la Sociedad de Conservación de la Ballena y el Delfín.

“La verdadera razón de esta iniciativa de los Makah es que saben perfectamente que la carne de ballena cuesta 80 dólares el kilo en Japón y que una ballena entera vale casi un millón de dólares. Y no afectará solamente a las cinco ballenas que dicen que quieren matar. Tendrá consecuencias para cientos de ballenas, literalmente hablando, porque Noruega y Japón y todas esas otras naciones que quieren cazar ballenas, como Rusia e Islandia, están observando todo esto muy de cerca, porque si a los Makah se les da permiso para coger ballenas, se socavaría la integridad de los Estados Unidos en el movimiento internacional de conservación marina”. Capitán Paul Watson, Sea Sepherd Society.

“Estamos ahora mismo en la cuerda floja de intentar respetar los derechos históricos de los indígenas a conseguir el alimento que necesitan utilizando para ello técnicas tradicionales que se remontan a muchos años atrás, equilibrándolo, al mismo tiempo, con los intereses existentes en conservar y proteger a las ballenas.... (e) intentando entender la realidad cambiante de los pueblos indígenas. Por ejemplo, en 1995 se criticó la caza de ballena gris por parte de Rusia cuando se probó que los indígenas no estaban utilizando la carne de estas ballenas como alimento, sino que en realidad las estaban dando a comer a los zorros de las granjas de piel de zorro.”

“En la actualidad, los esquimales de la vertiente norte de Alaska son, económicamente hablando, muy diferentes a los pueblos que cazaban ballenas hace un siglo. Las explotaciones de petróleo han traído consigo la polución, el desorden y una avalancha de nuevos pobladores en Alaska. También ha supuesto una cantidad considerable de dinero para los pueblos locales. Para los observadores fortuitos, la caza desde modernos trineos de motor y helicópteros va más allá de lo que se entiende por aborigen.”

“Mientras la Comisión Internacional sobre la Caza de Ballenas (CICB) continúa debatiendo la emotiva cuestión de la reanudación de la caza de ballena con fines comerciales, cientos de ballenas y sus primos, los más pequeños delfines y tortugas, mueren cada año, casi sin que nadie se dé cuenta, en cacerías aborígenes.”

“En el ámbito de la naturaleza, el principio precautorio exige que cuando no se conozca el impacto que una determinada acción pueda producir sobre las especies, el beneficio de la duda se conceda a estas especies y la acción no debería llevarse a cabo hasta que pudiera demostrarse que no supondrá un coste o pérdida inaceptable en las especies.”

Tarjeta de rol de Greenpeace

Los activistas de Greenpeace en todo el mundo están realizando una campaña defendiendo su visión de cómo conseguir un mundo más sostenible.

En esta actividad tendréis que utilizar vuestros propios conocimientos sobre Derechos Humanos y cuestiones medioambientales junto con las siguientes citas e información extraída de su página Web.

“Disfrazadlo como queráis, cazar ballenas es asesinar y asesinar es ilícito. Es cierto que las ballenas no son humanas pero ¿son menos que los humanos? Parece lógico pensar que exaltar la caza de ballenas implica aceptar la idea del genocidio de seres humanos “inferiores”. Nosotros creemos que la frase “Derechos Humanos” no debe estar en absoluto reservada a determinadas especies. En un sentido profundo, las ballenas y algunos otros mamíferos sensibles tienen derecho a que se les apliquen los Derechos Humanos, o al menos los “Derechos Humanistas”, los derechos más fundamentales que consideramos parte de la tradición humanitaria.”

“Greenpeace no apoya ningún programa de caza de ballenas pero no nos oponemos a su caza por motivos estrictamente de subsistencia. Eso sí, si hubiera cualquier elemento comercial, estaremos en primera línea, delante de ellos, oponiéndonos al programa.”

“Los grupos abajo firmantes apelan respetuosamente a los Makah para que renuncien a su solicitud de reanudar la caza de ballenas. Pueblos de muchas culturas de todo el mundo consideran que la ballena es sagrada y que cada especie es una nación soberana en sí misma, merecedora de respeto y protección. Las ballenas grises emigran cada año enorme distancias para alegría de los muchos observadores de ballenas. Sólo pasan fugazmente por aguas de los Makah. Consideramos que las tradiciones espirituales importantes deben conservarse en el contexto de un planeta cuya fauna está siendo destruida.” Acción por los animales, Red de Acción por los animales y otros.

“Me quedé atónito cuando me enteré de que estábamos reconsiderando matar ballenas grises- o cualquier tipo de ballenas... Seguimos adelante e hicimos los deberes y descubrimos que había una propuesta para autorizar a una tribu la caza de 5 ballenas grises y si lo consiguen, muchas otras tribus de Canadá y Alaska dirán “Vale, si ellos pueden cazarlas, nosotros también”. Y yo sólo pienso que los estadounidenses –que tienen una relación especial con las ballenas- ahora mismo no están preparados para que las maten bajo ningún concepto.” Representante de EE.UU. Jack Metcalf.

“A pesar de la moratoria sobre la caza de ballenas impuesta por la comunidad internacional en 1986, las ballenas todavía están amenazadas. Un método efectivo para dotar de una mayor protección a las ballenas es la creación de santuarios –áreas en las que la caza de ballenas esté prohibida no sólo temporalmente, sino durante un futuro indeterminado.”

“Es extremadamente difícil determinar con precisión el número actual de ballenas en las diferentes poblaciones que conocemos de las mismas. El tamaño de las diferentes poblaciones se conoce con un margen de error no más preciso del más – menos 50%. Como los cambios se producen muy lentamente, resulta imposible afirmar si una población crece o se reduce en el transcurso de unos cuantos años de estudio. Sin embargo, no hay duda alguna sobre la disminución del número de ballenas como consecuencia de la caza de ballena con fines comerciales.